



PILIETIŠKUMO PAGRINDAI
SKAITMENINĖS MOKYMO PRIEMONĖS
NAUDOTOJO VADOVAS

TURINYS

ĮVADAS	3
SMP REKOMENDACIJOS.....	4
SMP NAUDOJIMO TECHNOLOGINIAI REIKALAVIMAI.....	5
SMP STRUKTŪRA IR NAVIGACIJA	6
1. Bendroji dalis	7
2. Temų bendra struktūra ir navigacija.....	9
3. Interaktyvus pristatymas	12
4. Mokymosi objektai	14
5. Užduotys	20
Kūrybinė užduotys.....	21
Probleminių situacijų analizės užduotis.....	22
Užduočių rinkinys.....	25
Rašytinių šaltinių užduotis.....	27
Įsivertinimo užduotis	29
Refleksija	30

ĮVADAS

Skaitmeninės mokymo priemonės (toliau – SMP) naudotojo vadovas skirtas supažindinti su SMP struktūra, pagrindinėmis funkcijomis ir galimybėmis. Čia pateikiami funkcijų bei dalių aprašymai ir rekomendacijos, kaip naudotis mokomąja medžiaga, kaip atlikti įvairius testus ir kūrybines užduotis. Naudotojo vadovą sudaro kelios dalys. Pirmiausia, aprašytas SMP veikimas, techniniai reikalavimai. Toliau pateikta SMP struktūra ir navigacija po ją. Paskutinės SMP naudotojo dalys skirtos SMP ryšiams su vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis atskleisti ir integraciniams dalykų ryšiams.

SMP REKOMENDACIJOS

SMP galima naudoti mokyklose, savarankiškam mokymuisi namuose arba žinių gilinimui.

Mokytojai gali lengvai integruoti įvairius mokymosi objektus ir užduotis į savo pamokų planus, pritaikant juos pagal mokinių poreikius ir gebėjimus. Naudojant SMP interaktyvioje lentoje ar projektoriaus pagalba, mokytojai gali pristatyti mokymo medžiagą visai klasei, pateikti papildomą medžiagą ar pajvairinti pamokų turinį interaktyviais elementais. Priemonės interaktyvumas leidžia mokiniams aktyviai dalyvauti pamokoje, nagrinėti pateiktus šaltinius, atlikti užduotis ir diskutuoti.

SMP taip pat gali būti naudojama kaip puiki priemonė mokiniams savarankiškai mokytis namuose. Mokiniai gali savarankiškai spręsti užduotis, kurios padės geriau suprasti ir įsisavinti mokomąją medžiagą. Mokiniai taip pat gali naudotis SMP norėdami savarankiškai nagrinėti temas ir gilinti savo žinias bet kuriuo metu, atsižvelgiant į savo mokymosi tempą ir stilių.

SMP NAUDOJIMO TECHNOLOGINIAI REIKALAVIMAI

SMP veikia kompiuteriuose su Windows operacine sistema (nuo Windows 7), kompiuteriuose su macOS ir OSX operacine sistema (nuo macOS 11 Big Sur), kompiuteriuose su Linux operacine sistema, mobiliuosiuose įrenginiuose (planšetėse) su Android operacine sistema (nuo Android 10), mobiliuosiuose įrenginiuose (planšetėse) su iOS operacine sistema (nuo iOS 13). Mobilųjų įrenginių (planšečių) ekrano dydis ne mažesnis, kaip 4,7 coliai ir jos naudojamos horizontaliai (angl. landscape).

SMP veikia naršyklės pagrindu („Mozilla FireFox“, „Google Chrome“, „Safari“, „Opera“ ir „Microsoft Edge“.)

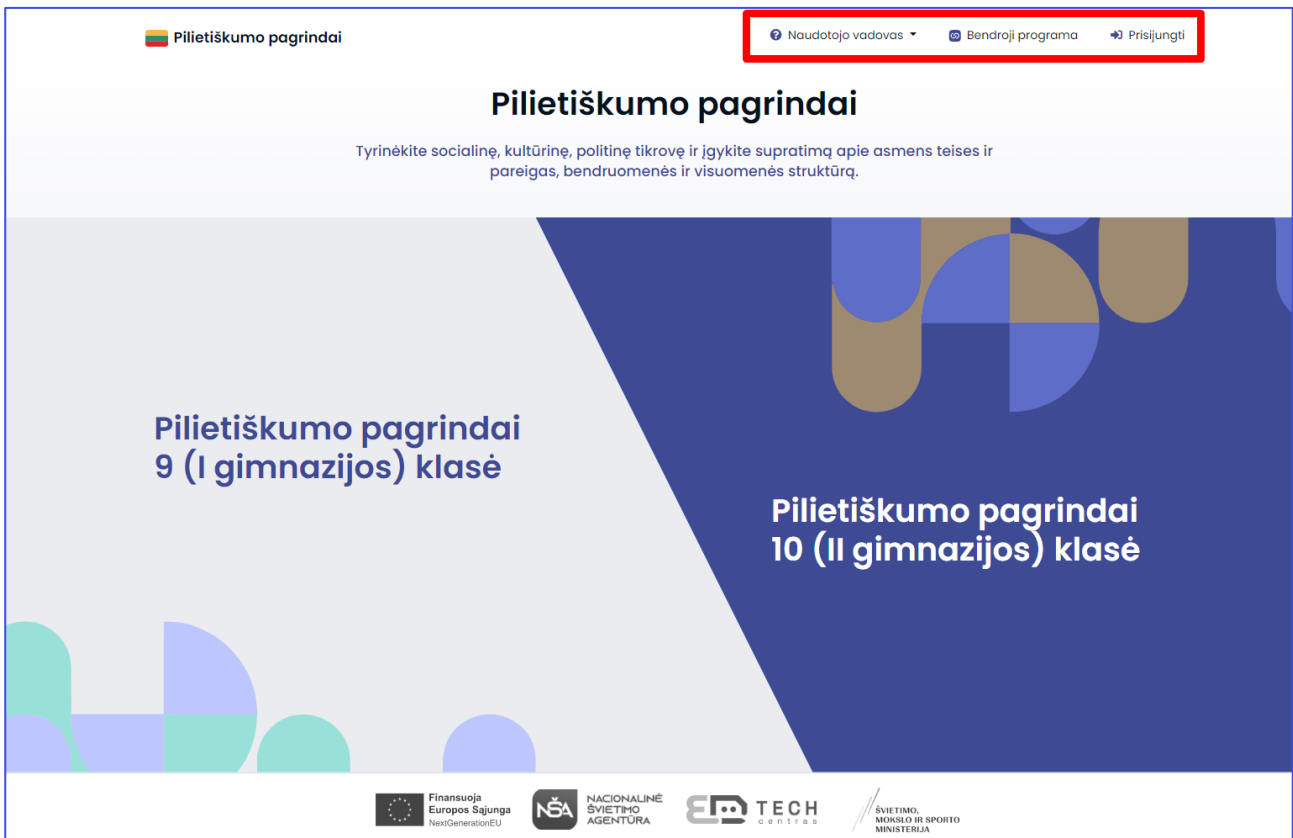
SMP veikia mobiliuosiuose įrenginiuose ir interaktyviose lentose vienodu funkcionalumu ir pritaikyta naudoti skirtingų ekranų dydžių įrenginiuose.


SMP STRUKTŪRA IR NAVIGACIJA

SMP sudaryta iš dviejų dalių. Viena dalis yra skirta 9 (I gimnazijos) klasės temoms, kita – 10 (II gimnazijos) klasės temoms.


Kiekvienoje temoje yra trys skyriai: interaktyvus pristatymas, mokymosi objektai ir užduotys. Prie kiekvienos temos yra pateikiamas joje naudojamų sąvokų žodynas.

Darbas su SMP vyksta interneto naršyklėje. Viršutinėje meniu juostoje galite pamatyti šiuos mygtukus:




 Naudotojo vadovas

Spustelėję šį mygtuką, galite Word arba PDF formatu parsisiųsti naudotojo vadovą.

 Bendroji programa

Spustelėjus šį mygtuką, atidaroma Pilietiškumo ugdymo bendroji programa.

 Prisijungti

Spustelėjus šį mygtuką, galima prisijungti prie savo paskyros.

1. Bendroji dalis

Paspaudus ant lango „Pilietiškumo pagrindai 9 (I gimnazijos) klasei“ atsidaro 9 (I gimnazijos) klasei skirtos temos – „Temos“.

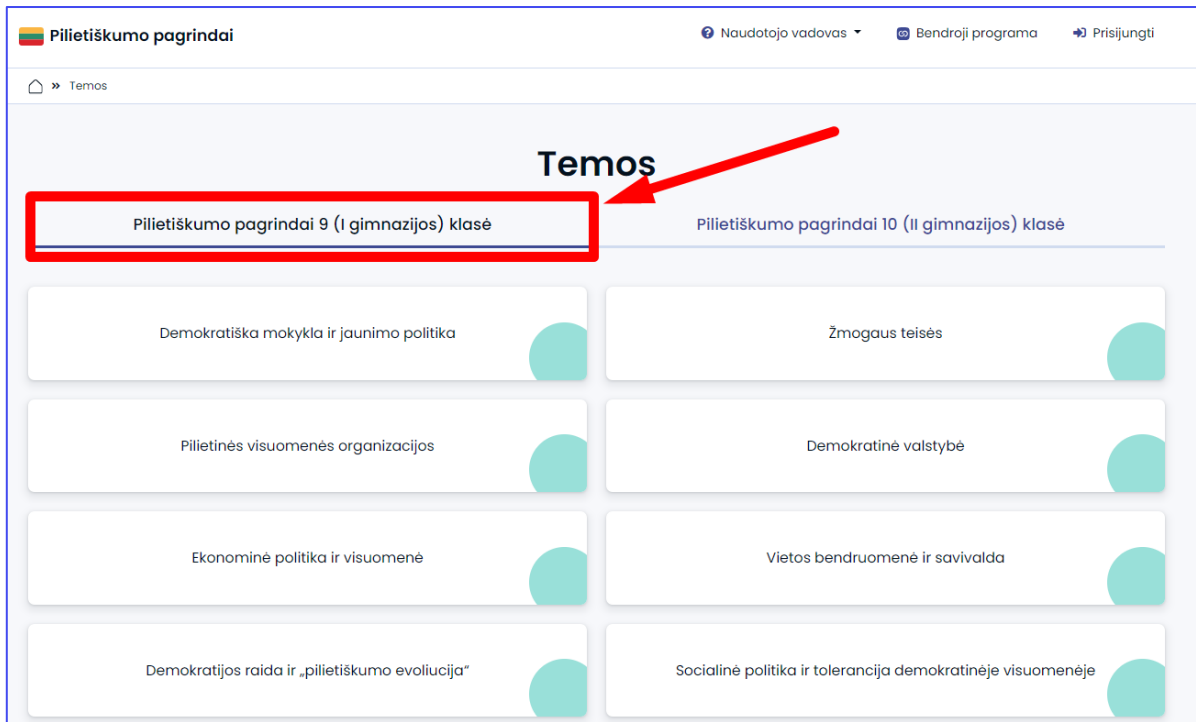
Paspaudus ant lango „Pilietiškumo pagrindai 10 (II gimnazijos) klasei“ atsidaro 10 (II gimnazijos) klasės skaitmenizuotos temos – „Temos“.



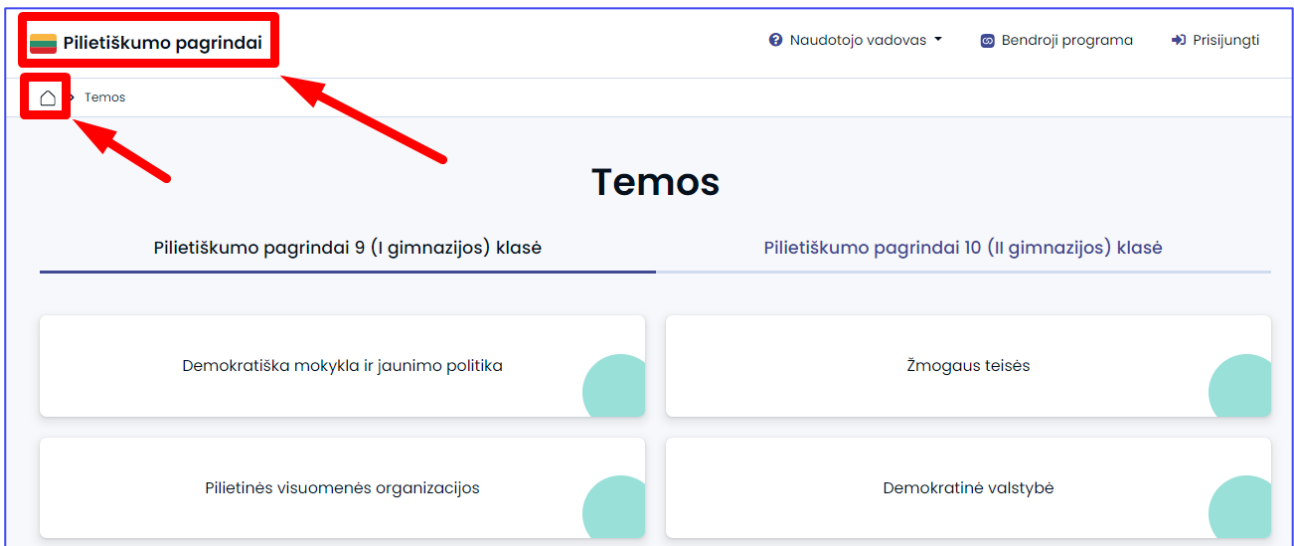
Atsivėrusiame puslapyje „Temos“ matysite visas temas, skirtas pasirinktai klasei:



Norėdami pamatyti kitos klasės temas, paspauskite kitos klasės skiltį:



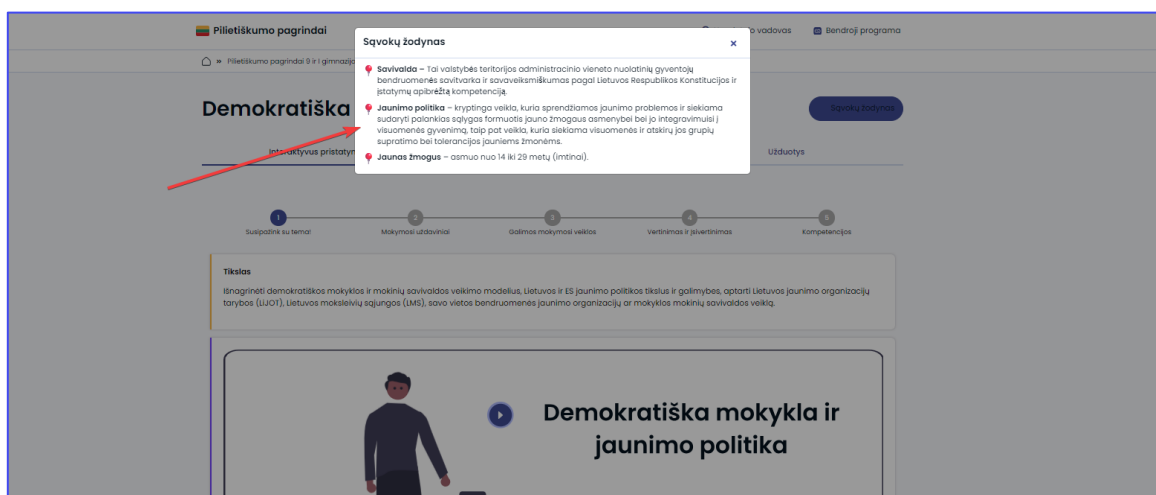
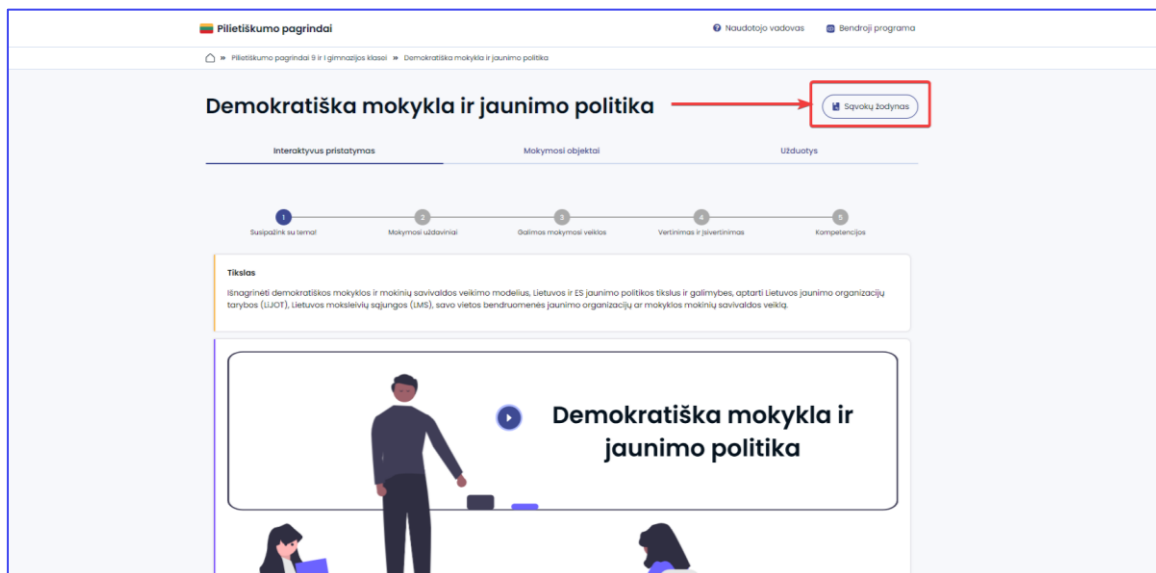
Norėdami grįžti į pagrindinį puslapį, spauskite pilietiškumo pagrindų logotipą arba namelio simbolį puslapio viršutiniame kairiajame kampe:



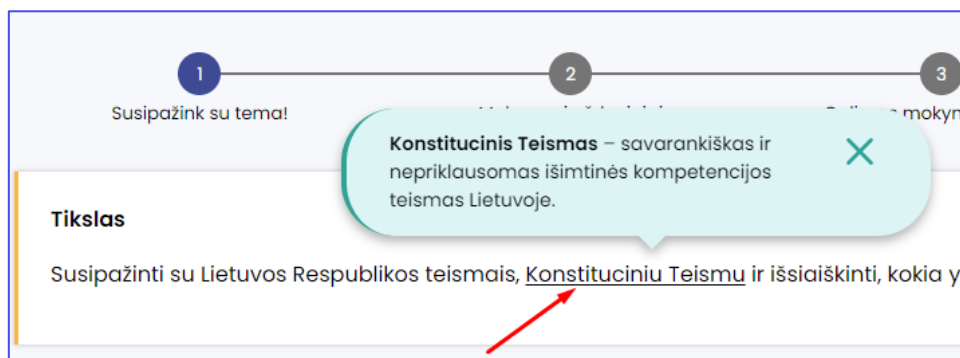
2. Temų bendra struktūra ir navigacija

Paspaudus temos pavadinimą, rodomas jos turinys. Kiekvieną temą sudaro trys skyriai: „Interaktyvus pristatymas“, „Mokymosi objektai“ ir „Užduotys“.

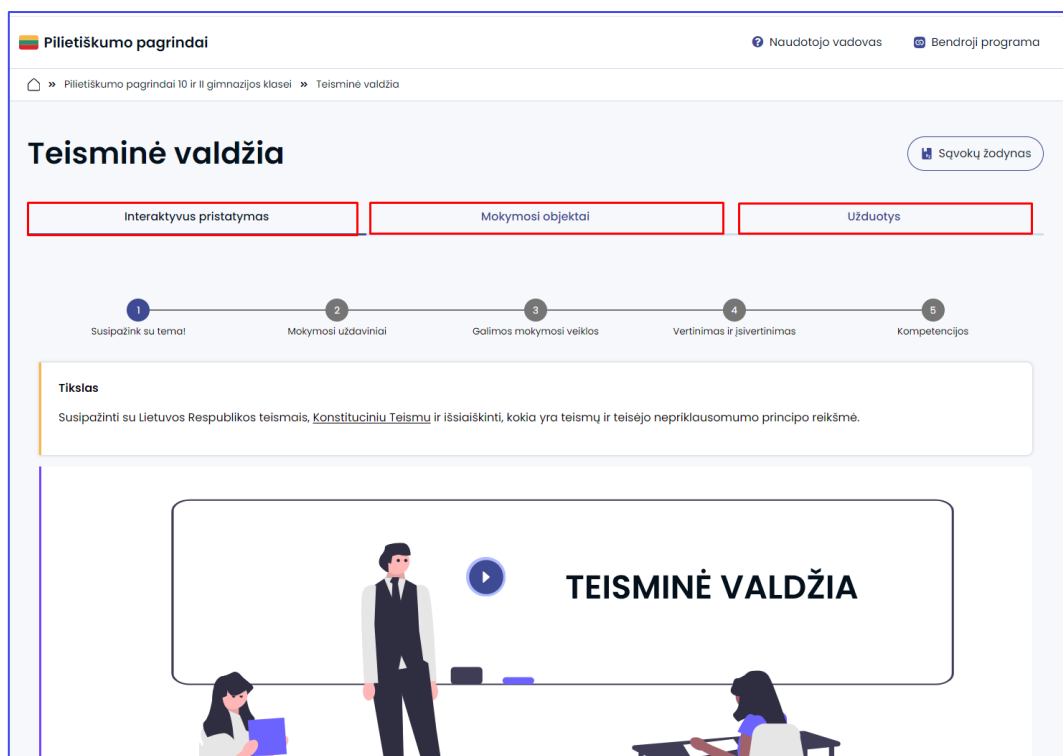
Spustelėjus mygtuką „Sąvokų žodynas“, galite peržiūrėti temoje naudojamų sąvokų apibrėžimus.



Kai sąvoka pirmą kartą minima tekste, ji yra pabraukta. Spustelėjus pabrauktą sąvoką, virš jos atsiranda atitinkamas apibrėžimas:



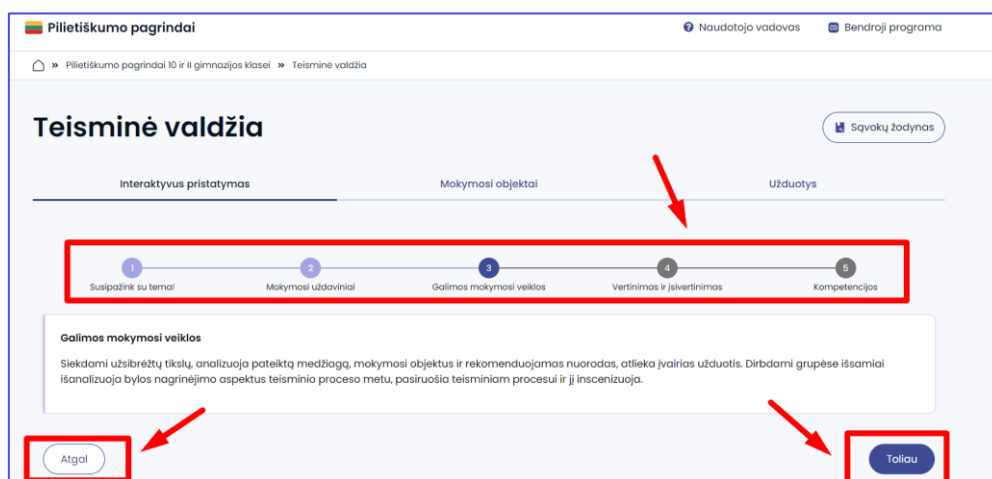
Norėdami atidaryti tam tikrą skyrį, spauskite jo pavadinimą:



Kiekvienas skyrius turi savo punktus. Jie yra sunumeruoti ir turi pavadinimus:



Norėdami pereiti tarp skyriaus punktų, galite paspausti norimo punkto numerį arba naudoti mygtuką „Atgal“, kad pereitumėte prie ankstesniojo punkto, arba mygtuką „Toliau“, kad pereitumėte prie sekančiojo.



Kai kurie punktai skyriuje „Mokymosi objektai“ gali turėti puslapius. Pavyzdžiui, temoje „Teisminė valdžia“ punkte „Teismo proceso dalyviai“ yra 3 puslapiai. Norėdami atidaryti kitą punkto puslapį, paspauskite to puslapio numerį.

Teisminė valdžia

Sąvokų žodynas

Interaktyvus pristatymas Mokymosi objektai Užduotys

- 1 Valdžios padalijimo principas
- 2 Pagrindiniai teismų veiklos principai ir paskirtis
- 3 Teismų sistema
- 4 Teismo ir teisėjo valdžios simboliai
- 5 Teisėjų skyrimo tvarka
- 6 Teismo proceso dalyviai
- 7 Bylų nagrinėjimo eiga
- 8 Teisėjų ir teismų nepriklausomumas
- 9 Konstitucinis teismas

Išanalizuokite iliustraciją ir sužinokite, kokie yra teismo proceso dalyviai.




< 1 2 3 > Puslapių pasirinkimas

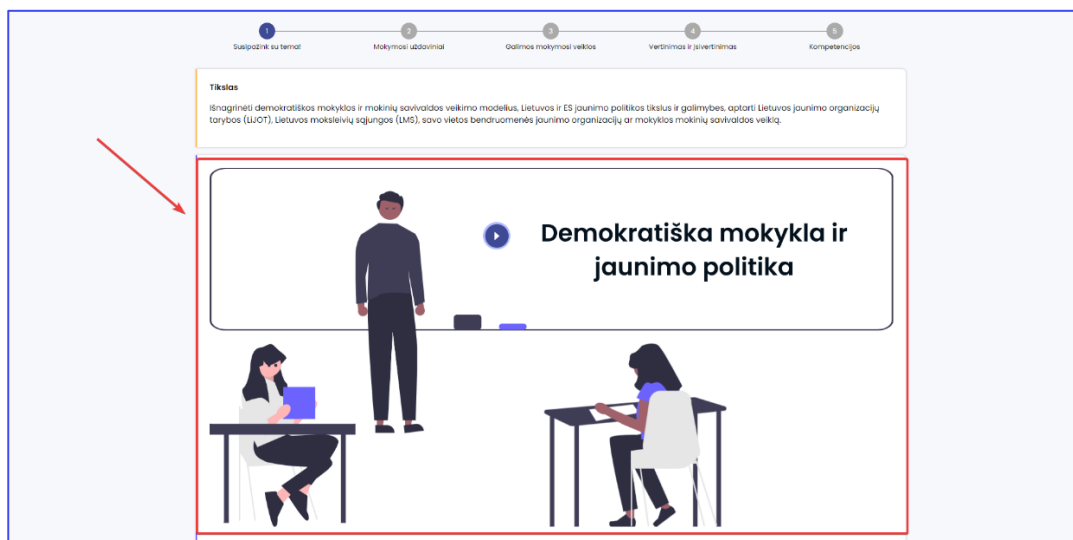
Atgal Toliau

3. Interaktyvus pristatymas

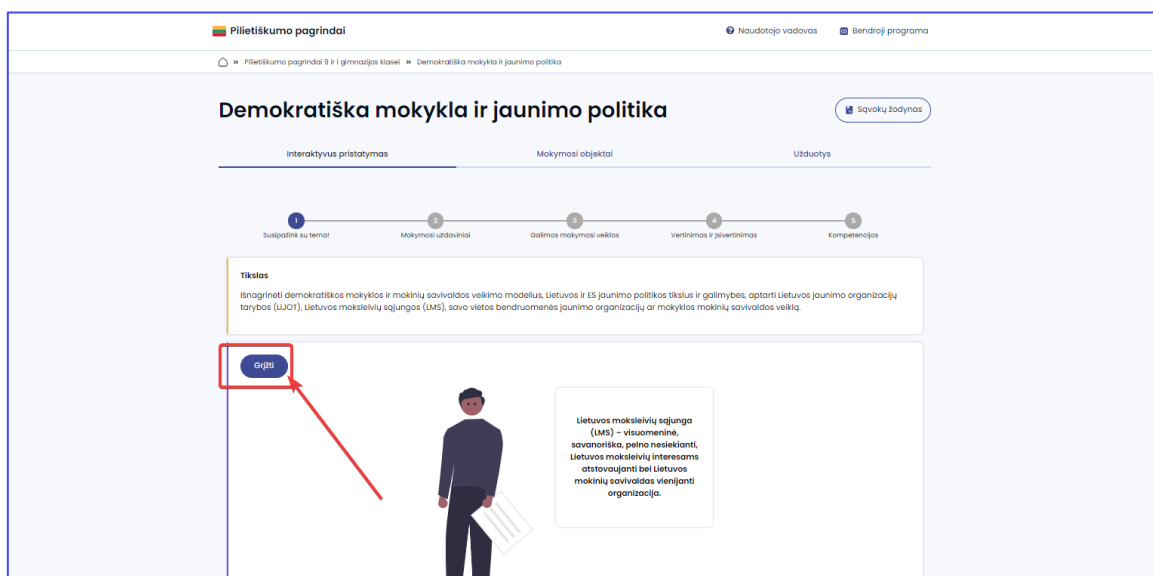
Interaktyvų pristatymą sudaro šie punktai:

1. Susipažink su tema!
2. Mokymosi uždaviniai.
3. Galimos mokymosi veiklos.
4. Vertinimas ir įsivertinimas.
5. Kompetencijos.

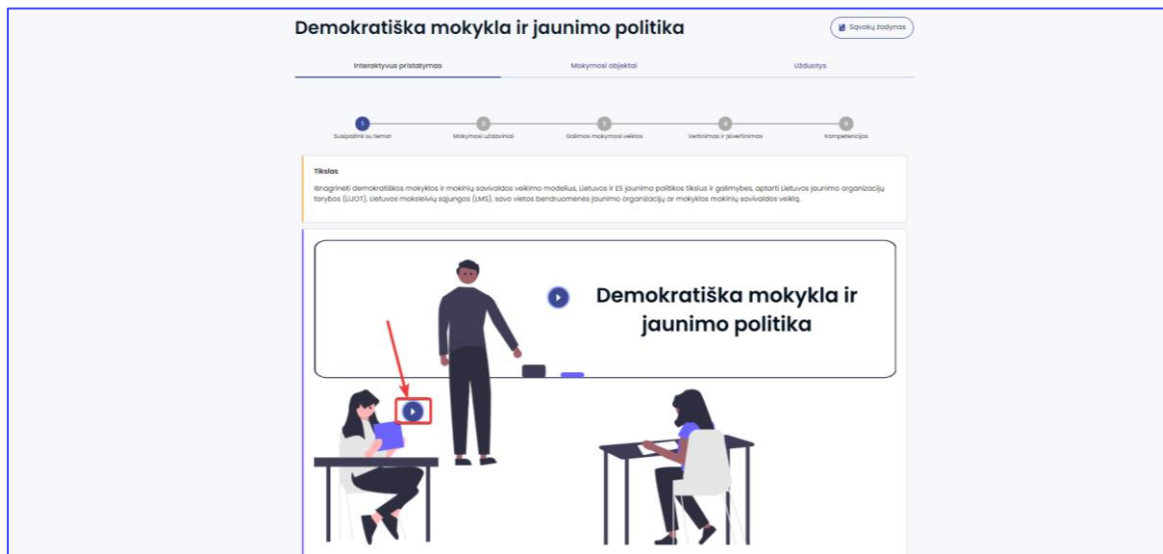
Punktas „Susipažink su tema!“ yra skirtas supažindinti naudotojus su temos tikslu bei, animacijos pagalba, su temoje nagrinėjamais klausimais. Paspaudus mygtuką  („pradėti“) galima pažiūrėti momentus iš pamokos – mokytojo pasakojimus ir mokinių klausimus apie temoje nagrinėjamus dalykus.



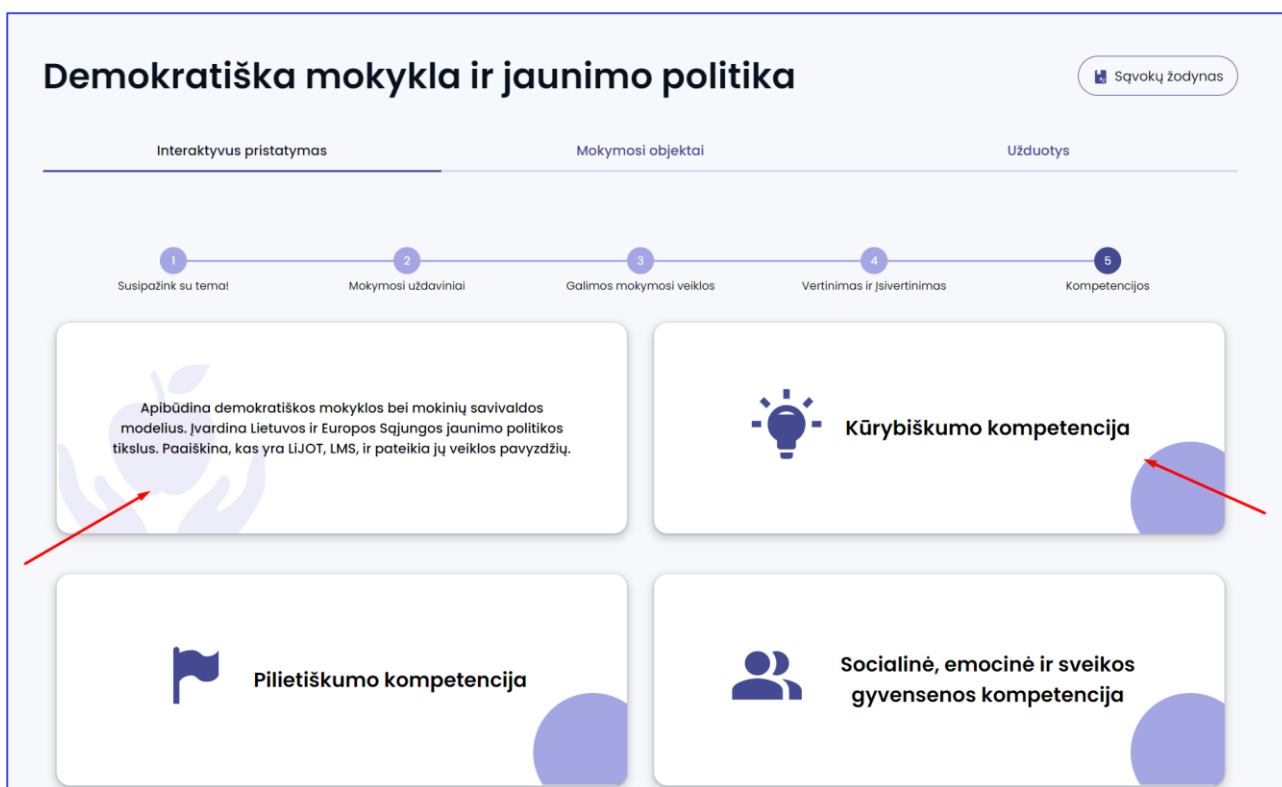
Norėdami grįžti, paspauskite mygtuką „Grįžti“:



Grįžus į pradinį langą, atsidaro sekančio pamokos momento  („pradėti“) mygtukas:



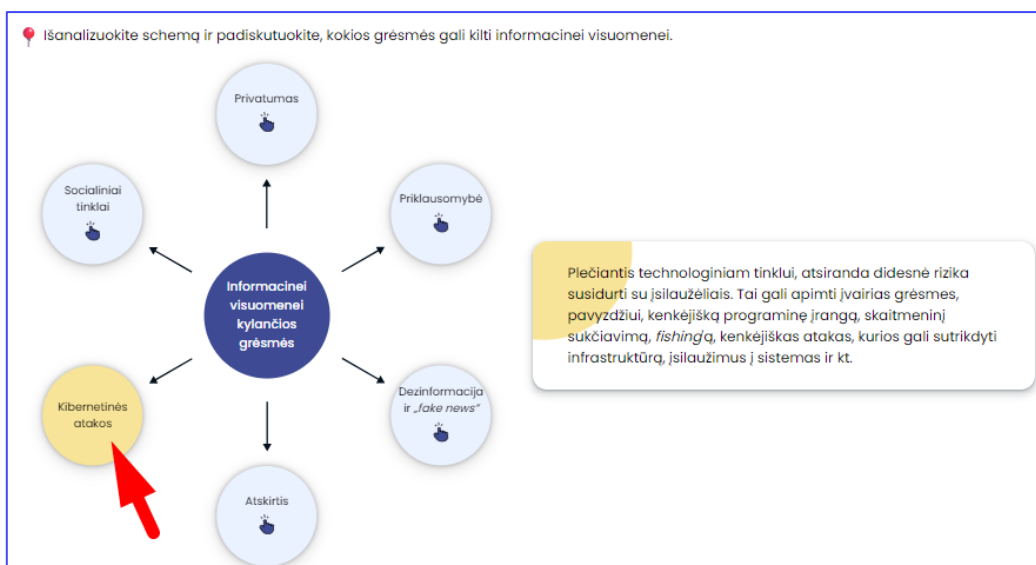
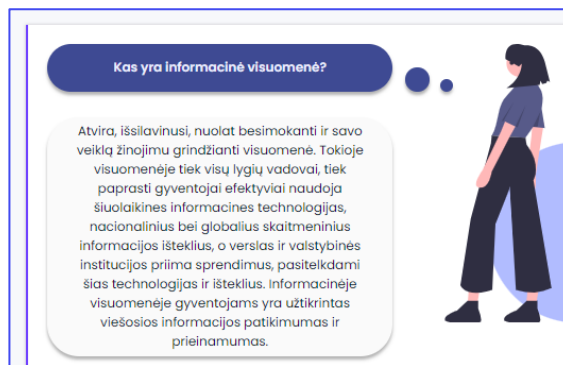
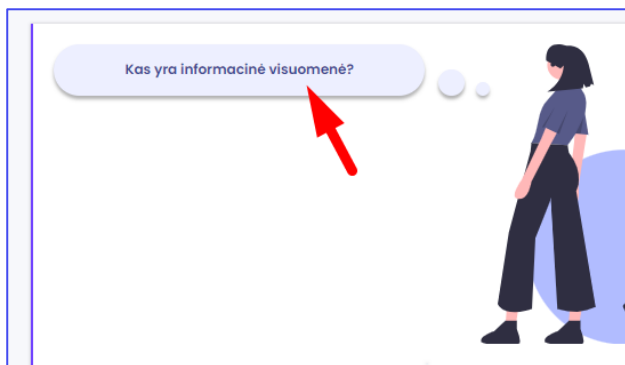
Punkte „Kompetencijos“ galima susipažinti su temoje ugdomomis kompetencijomis. Norėdami plačiau sužinoti apie tam tikrą kompetenciją, spustelėkite norimos kompetencijos kortelę:




4. Mokymosi objektai


Šis skyrius yra skirtas tam, kad interaktyviai ir patraukliai pristatytų temos medžiagą ir padarytų mokymosi procesą įdomesnį. Žemiau pateikta informacija apie tai, kaip naudotis interaktyviais informacijos pateikimo objektais.

Naudotojų patogumui, interaktyvūs elementai dažnai pateikiami kaip šviesiai violetinės spalvos mygtukai. Kartais prie jų yra rodyklės arba rankytės piktogramos. Paspaudus tokius mygtukus, išskleidžiamas papildomas turinys. Paspaudus antrą kartą, tekstas užsidaro. Pavyzdžiui:




Kaip vyksta įstatymų leidybos procesas?

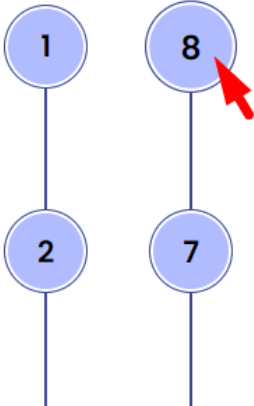
 Seimas kasmet renkasi į dvi – pavasario ir rudens sesijas. Pavasario sesija prasideda kovo 10 dieną ir baigiasi birželio 30 dieną. Rudens sesija prasideda rugsėjo 10 dieną ir baigiasi gruodžio 23 dieną. Seimas gali nutarti sesiją pratęsti.


INICIATORIAI

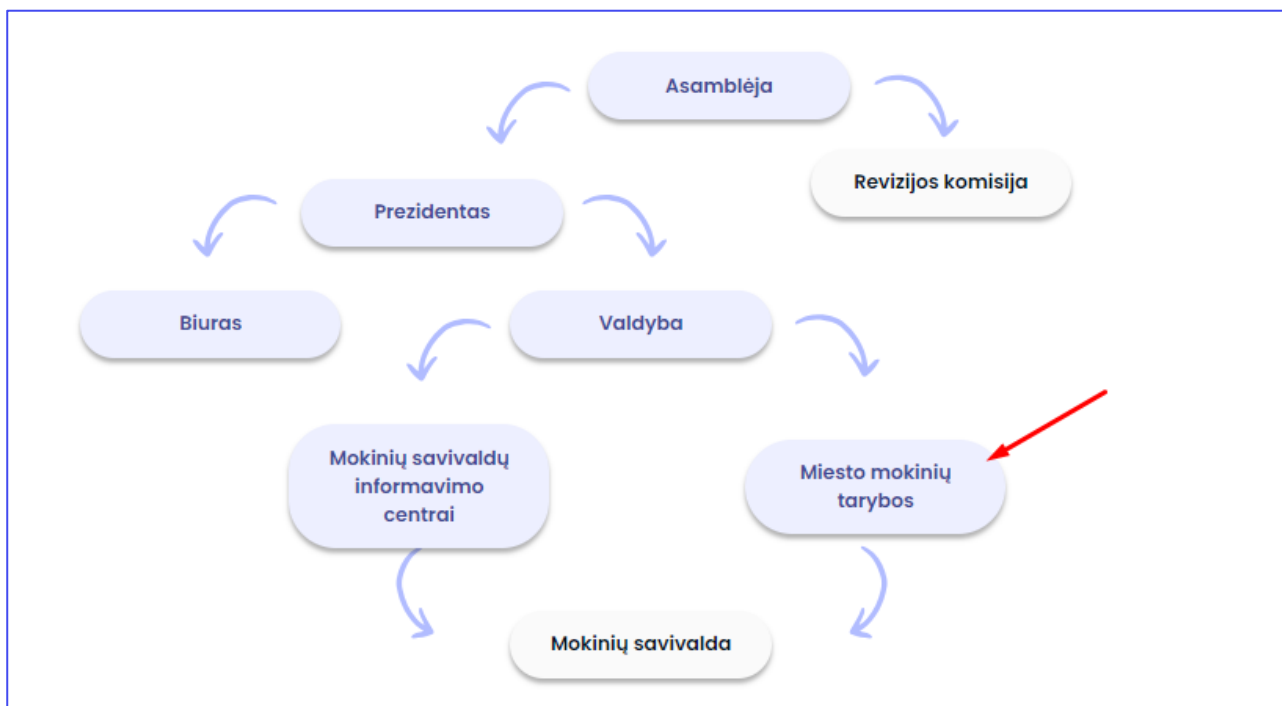
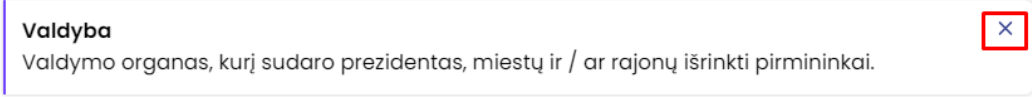
- Piliečiai, surinkę 50 tūkst. parašų
- Prezidentas
- Vyriausybė
- Seimas


SVARSTYMO STADIJOS

Įstatymas gali būti priimtas tik projektui įveikus 4 etapus: pateikimą, svarstymą pagrindiniame komitete, svarstymą posėdyje, priėmimą.



Paspaudus tokį mygtuką, schemeje arba ant nuotraukos atsiranda pranešimas su papildomu tekstu. Norėdami jį uždaryti, spauskite kryžiuoką:






Valdyba
Valdymo organas, kurį sudaro prezidentas, miestų ir / ar rajonų išrinkti pirmininkai.

Mokymosi objektuose yra naudojamos karuselės. Norėdami pamatyti kitą karuselės puslapį, paspauskite rodyklę arba puslapius žymintį apskritimą karuselės apačioje:

Teismų sistema

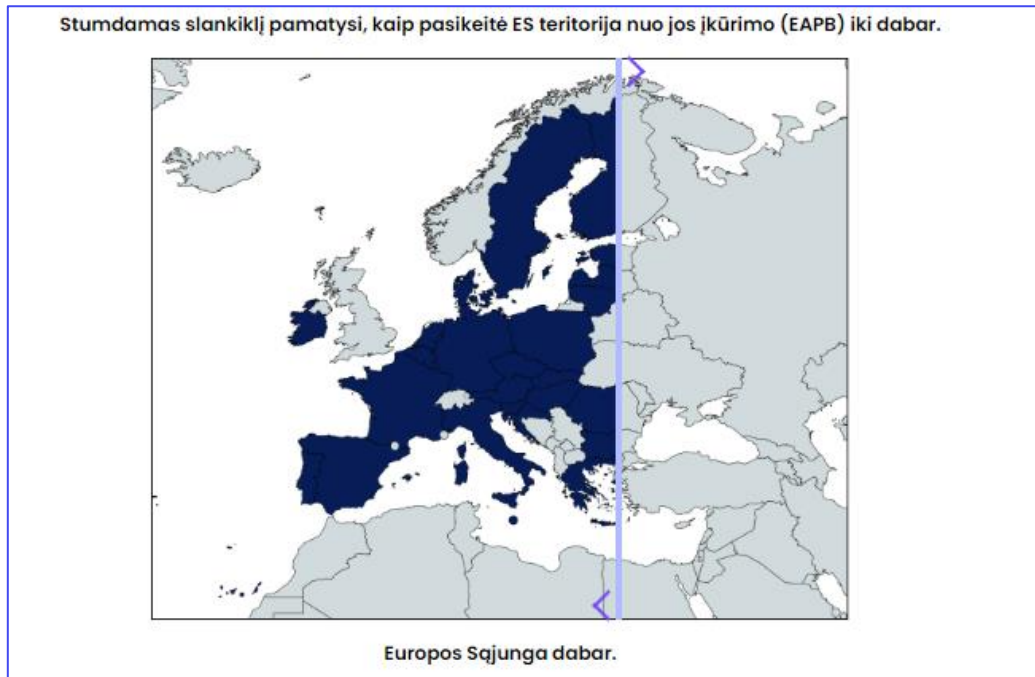
- Teismų sistema, jų kompetencija, teismų organizavimo, veiklos, administravimo ir savivaldos sistema, teisėjų statusą, jų skyrimo, karjeros, atsakomybės bei kitus su teismų veikla susijusius klausimus reglamentuoja Konstitucija, Teismų įstatymas ir kiti įstatymai.
- Lietuvos Respublikoje veikia 22 bendros kompetencijos ir specializuoti teismai.



SMP naudojamos atsiveriančios kortelės. Paspaudus ant kortelės, atsiveria papildomas tekstas. Paspaudus antrą kartą, tekstas užsidaro:

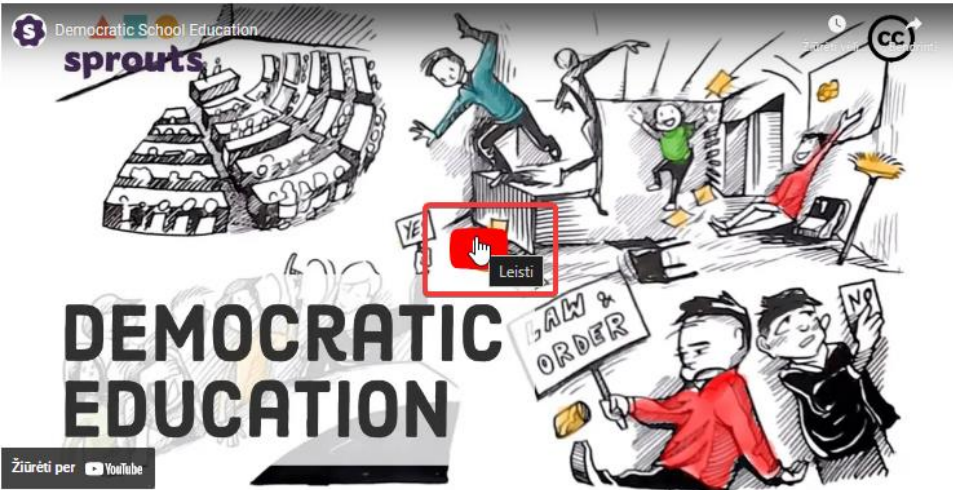



Tarp interaktyvių objektų yra pasikeičiančios nuotraukos. Norėdami pamatyti kitą nuotrauką ir palyginti vaizdus, stumkite slankiklį į kairę arba į dešinę:



Norėdami peržiūrėti SMP pateiktą vaizdo įrašą, paspauskite mygtuką „Leisti“:



Peržiūrėkite vaizdo įrašą „Democratic school education“ ir sužinokite demokratiškos mokyklos veikimo principus.



Žiūrėti per  YouTube

Demokratiškos mokyklos veikimo principai

4 min.

 QR kodas  Lietuvių k. subtitrai

Paspaudus mygtuką „QR kodas“ atsidaro vaizdo įrašo QR kodas, kuri galima nuskenuoti:

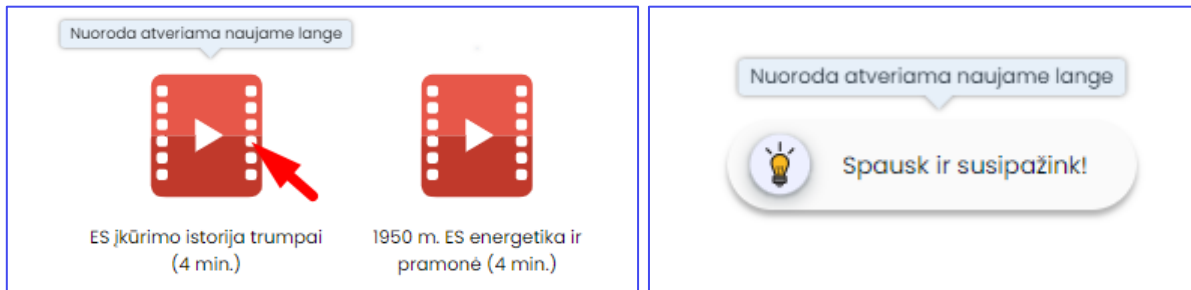


Paspaudus mygtuką „Lietuvių k. subtitrai“, išsiskleidžia paaiškinimas, kaip įsijungti subtitrus lietuvių kalba:



Pilietiškumo pagrindai

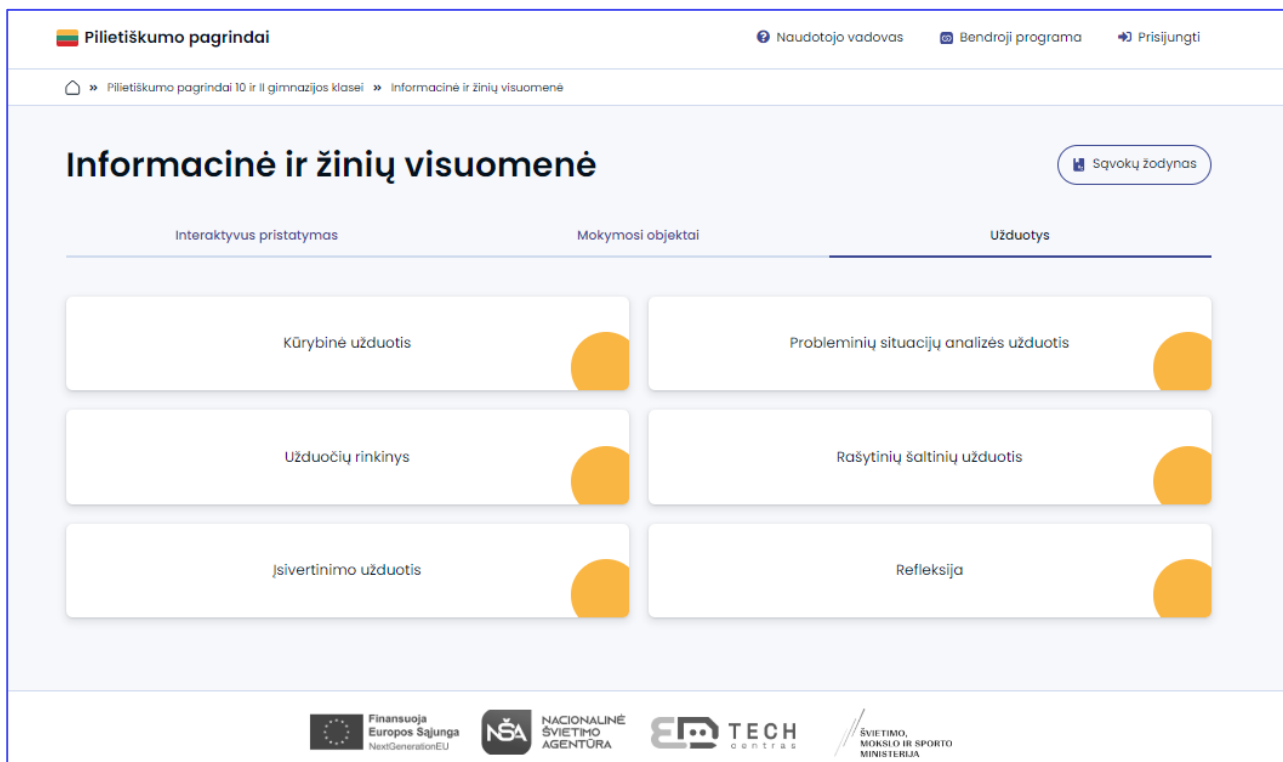
Mokymosi objektuose pateikti papildomi, gilesniam temos suvokimui rekomenduojami šaltiniai. Jie pateikiami kaip mygtukas su lemputės ikona ir tekstu „Skaityti daugiau“ arba, jei tai yra vaizdo įrašas, kaip vaizdo įrašo ikona su pavadinimu apačioje. Paspaudus tokį mygtuką, naudotojas nukreipiamas į kitą puslapį su informacija, susijusia su nagrinėjama tema:



5. Užduotys

Pasirinkus paskutinį skiltį „Užduotys“ matysite 5 tipų užduotis:

- „Kūrybinė užduotis“;
- „Probleminių situacijų analizės užduotis“;
- „Užduočių rinkinys“;
- „Rašytinių šaltinių užduotis“;
- „Įsivertinimo užduotis“;
- „Refleksija“.



The screenshot shows the 'Pilietiškumo pagrindai' website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Naudotojo vadovas', 'Bendroji programa', and 'Prisijungti'. Below it, a breadcrumb trail indicates the current location: 'Pilietiškumo pagrindai 10 ir II gimnazijos klasei > Informacinė ir žinių visuomenė'. The main heading is 'Informacinė ir žinių visuomenė', with a 'Sąvokų žodynas' button on the right. Below the heading, there are three tabs: 'Interaktyvus pristatymas', 'Mokymosi objektai', and 'Užduotys'. The 'Užduotys' tab is active, displaying a grid of six task cards: 'Kūrybinė užduotis', 'Probleminių situacijų analizės užduotis', 'Užduočių rinkinys', 'Rašytinių šaltinių užduotis', 'Įsivertinimo užduotis', and 'Refleksija'. Each card has a yellow circular progress indicator on the right side. At the bottom of the page, there are logos for 'Finansuoja Europos Sąjunga NextGenerationEU', 'NSA NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA', 'EDU TECH centras', and 'ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA'.

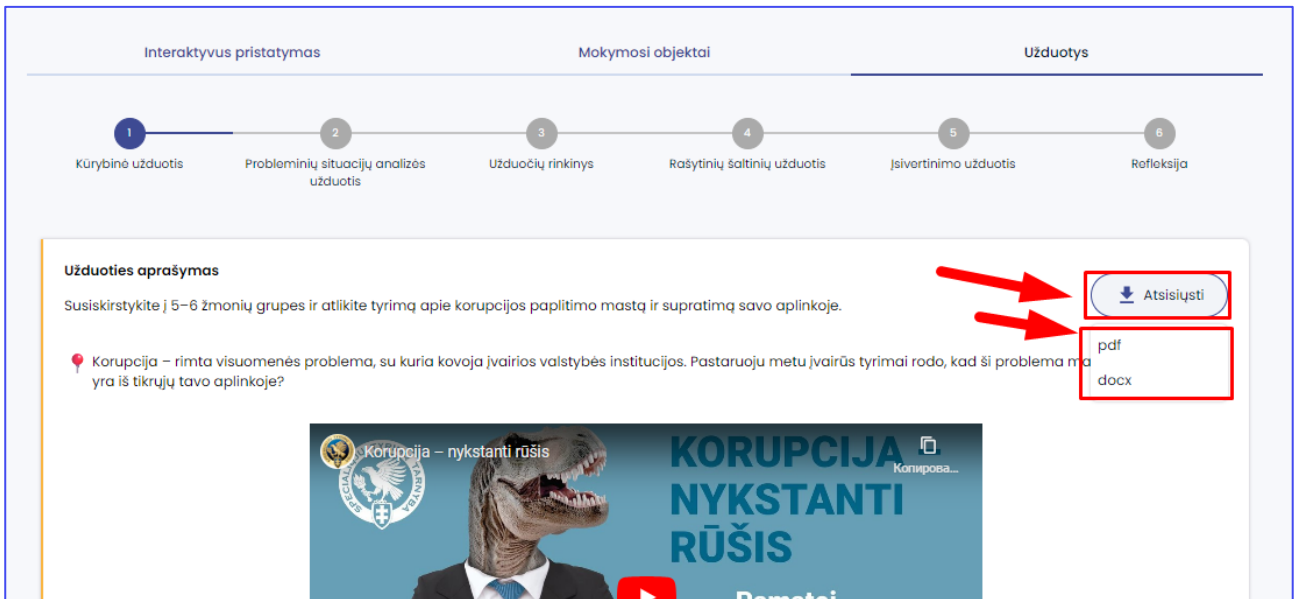
Norėdami pradėti spęsti uždavinį, paspauskite ant jos pavadinimo. Toliau tarp uždavinių galima bus naviguoti per punktus:



Kūrybinė užduotys

Ši užduotis yra skirta mokinių kūrybiniam darbui. SMP galite perskaityti, ką reikia atlikti (pavyzdžiui, sudaryti minčių žemėlapi, parengti reportažą / fotoreportažą su aprašu, atlikti socialinį tyrimą, visuomenės reiškinių stebėjimą, objekto aprašymą, lankytinų vietų stebėjimą / refleksiją ir pan.), taip pat čia yra pateiktos rekomendacijos užduoties atlikimui.

Galima atsisiųsti kūrybinės užduoties užduočių lapą docx ir pdf formatu. Norėdami parsisiųsti užduočių lapą, paspauskite „Atsisiųsti“ ir pasirinkite norimą formatą:



Interaktyvus pristatymas Mokymosi objektai Užduotys

1 Kūrybinė užduotis 2 Probleminių situacijų analizės užduotis 3 Užduočių rinkinys 4 Rašytinių šaltinių užduotis 5 Įsivertinimo užduotis 6 Refleksija

Užduoties aprašymas

Susiskirstykite į 5–6 žmonių grupes ir atlikite tyrimą apie korupcijos paplitimo mastą ir supratimą savo aplinkoje.

📍 Korupcija – rimta visuomenės problema, su kuria kovoja įvairios valstybės institucijos. Pastaruoju metu įvairūs tyrimai rodo, kad ši problema ma... yra iš tikrųjų tavo aplinkoje?

Korupcija – nykstanti rūšis

KORUPCIJA NYKSTANTI RŪŠIS

Atsisiųsti

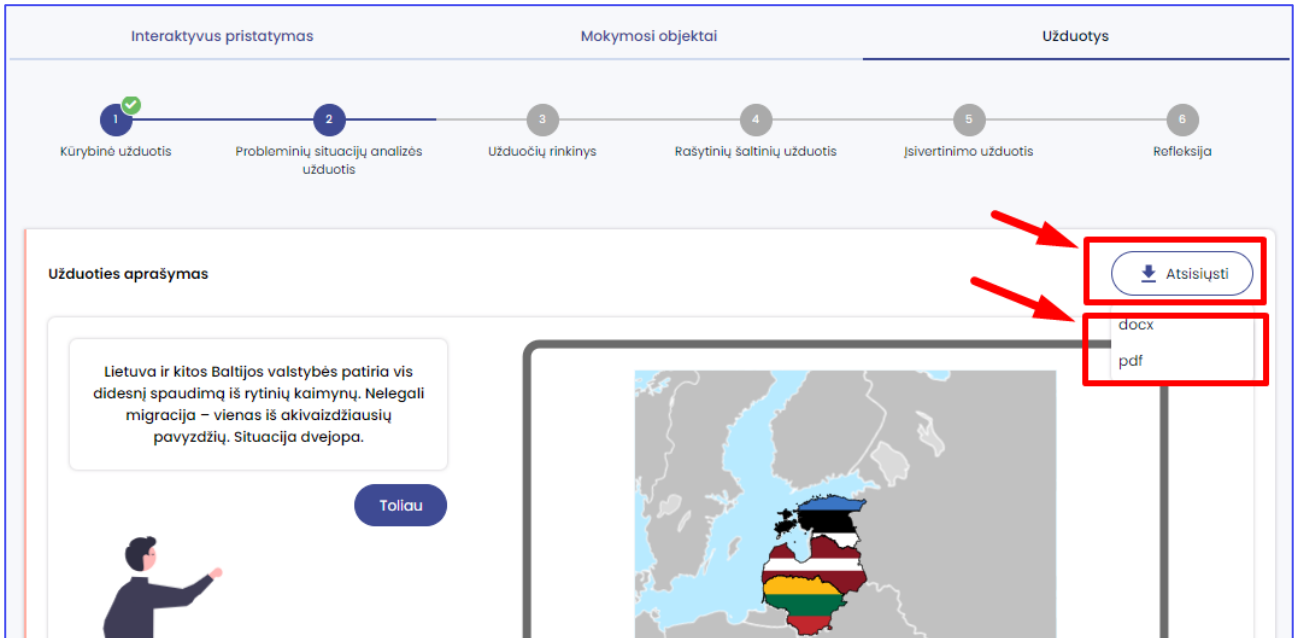
pdf
docx

Probleminių situacijų analizės užduotis

Šiame lange galime matyti probleminės užduoties analizės užduotį.

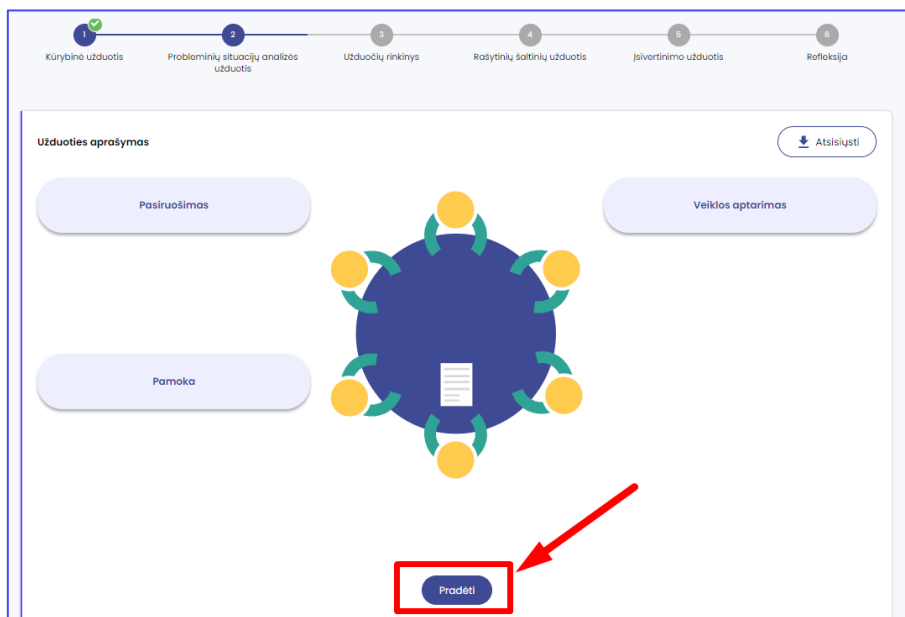
Galima atsisiųsti probleminės situacijos analizės užduoties užduočių lapą docx ir pdf formatu.

Norėdami atsisiųsti užduočių lapą, paspauskite „Atsisiųsti“ ir pasirinkite norimą formatą:

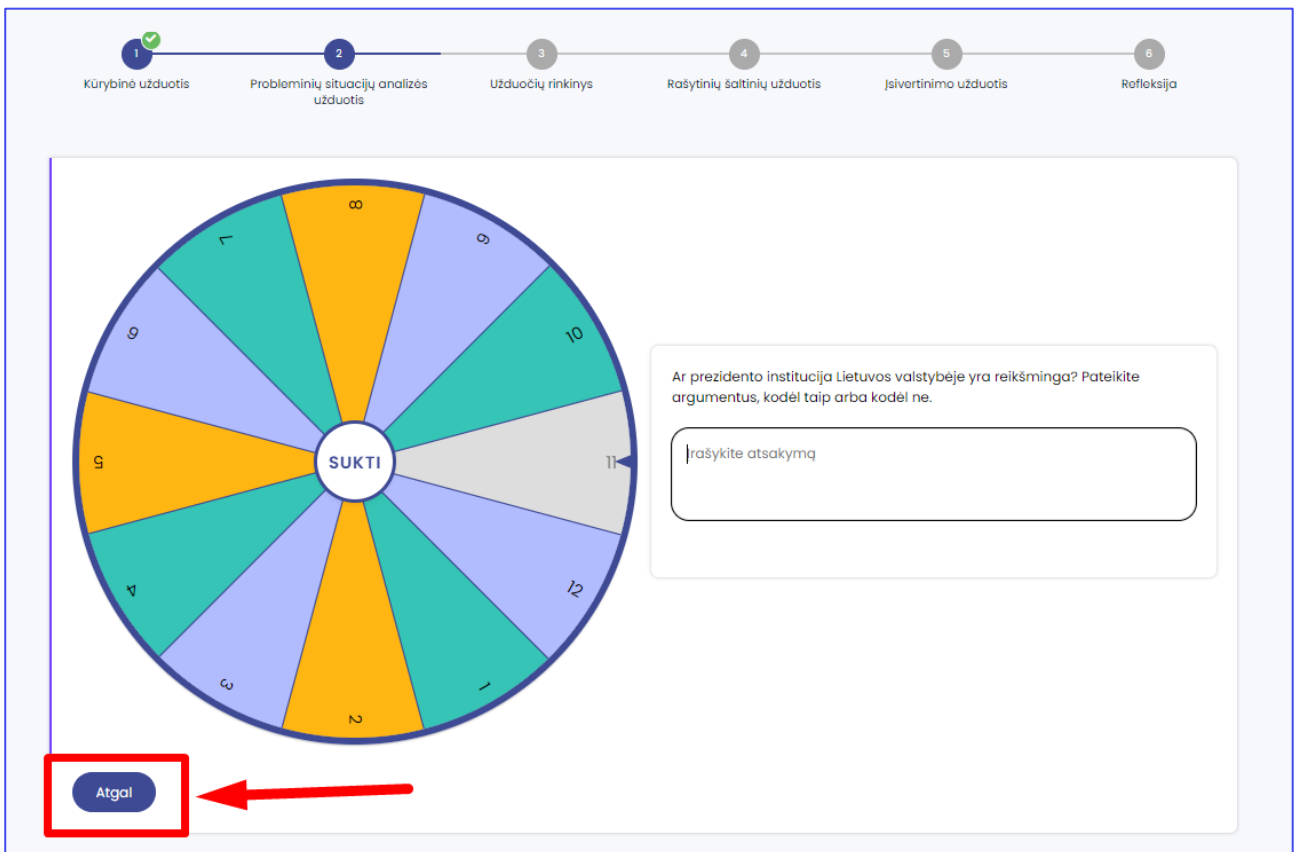


Probleminės situacijos analizės užduotis gali būti pateikta kaip klausimai, į kuriuos naudotojas gali įrašyti atsakymus pačioje SMP ir parsisiųsti į savo įrenginį, paspausdamas mygtuką „Parsisiųsti DOCX“.

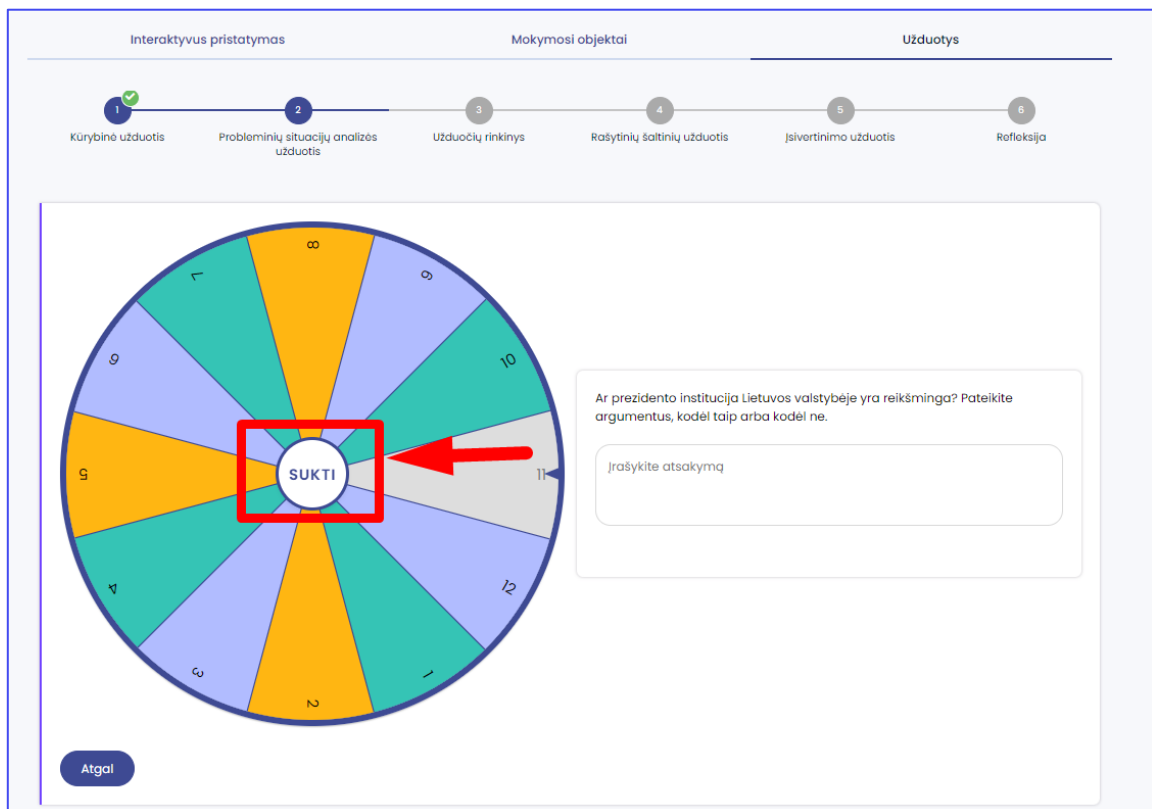
Taip pat probleminės situacijos analizės užduotis gali būti pateikta žaidimo – „Apskritojo stalo diskusija“ – pavidalu. Norėdami pradėti žaidimą, spauskite mygtuką „Pradėti“:



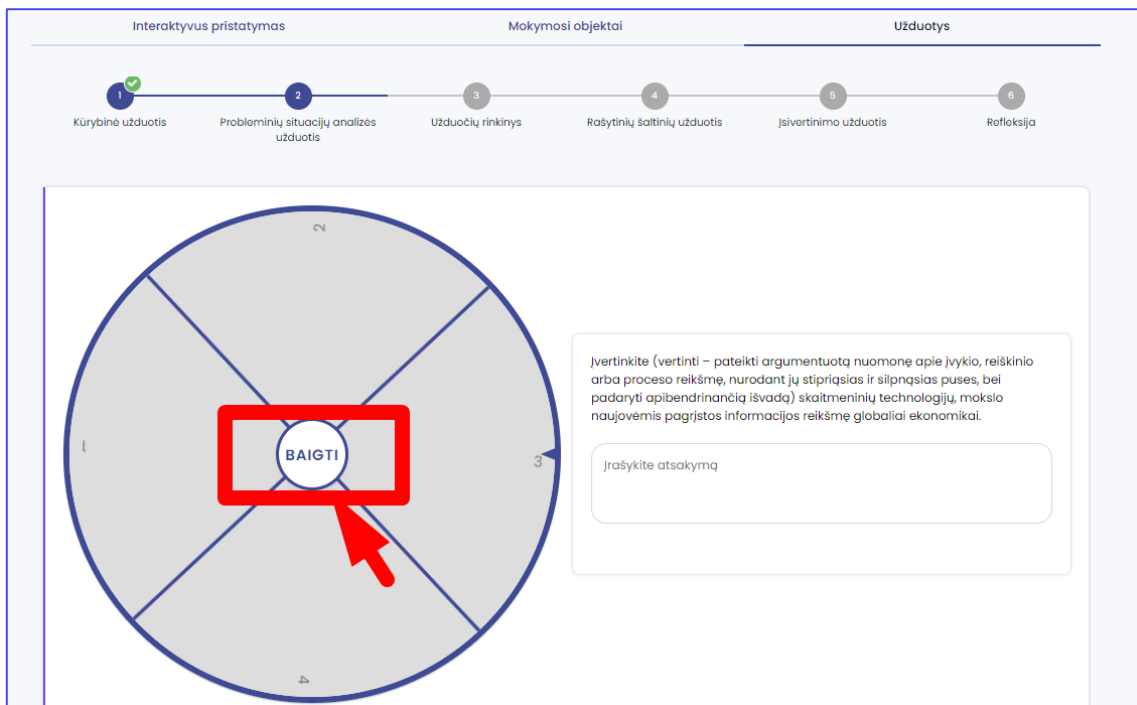
Norėdami grįžti į puslapį su užduoties aprašymu, spauskite mygtuką „Atgal“:



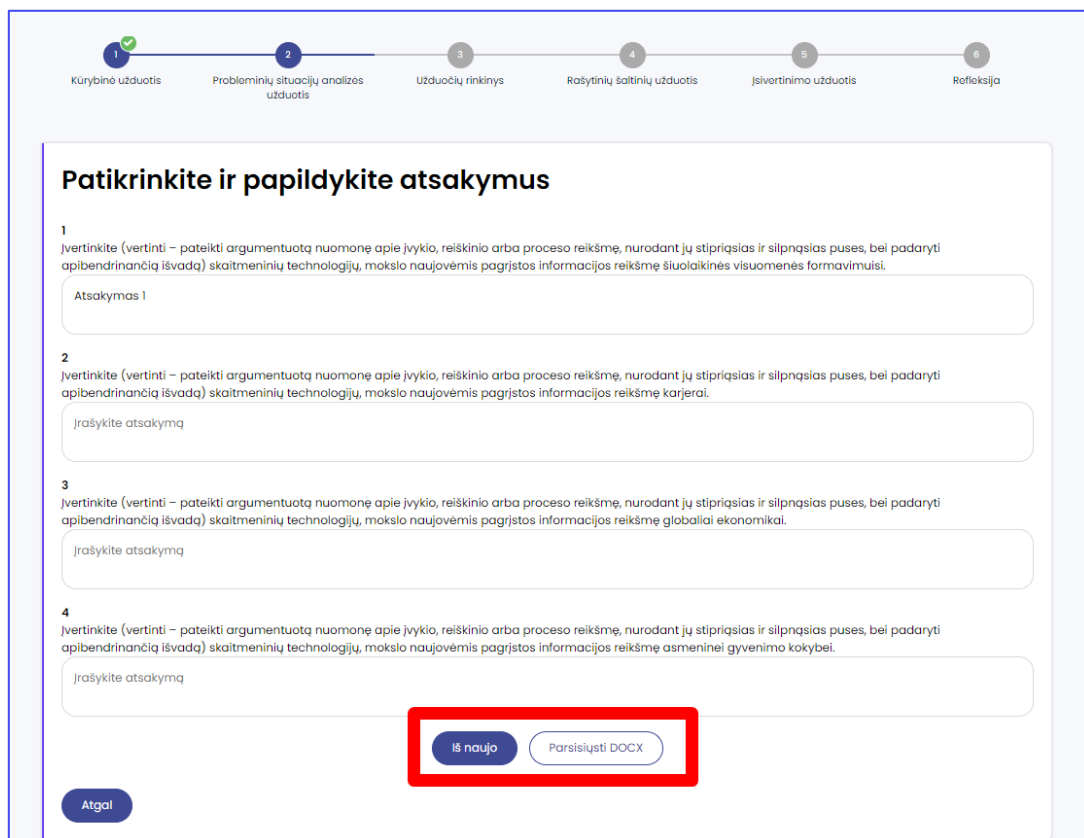
Spauskite „Sukti“, norėdami išsukti klausimą. Atsakymą į klausimą galite įrašyti į lauką su užrašu „Įrašykite atsakymą“. Atsakymas automatiškai išsisaugo:



Perėję per visus klausimus, pamatysite mygtuką „Baigti“. Norėdami baigti užduoties atlikimą, paspauskite šį mygtuką:



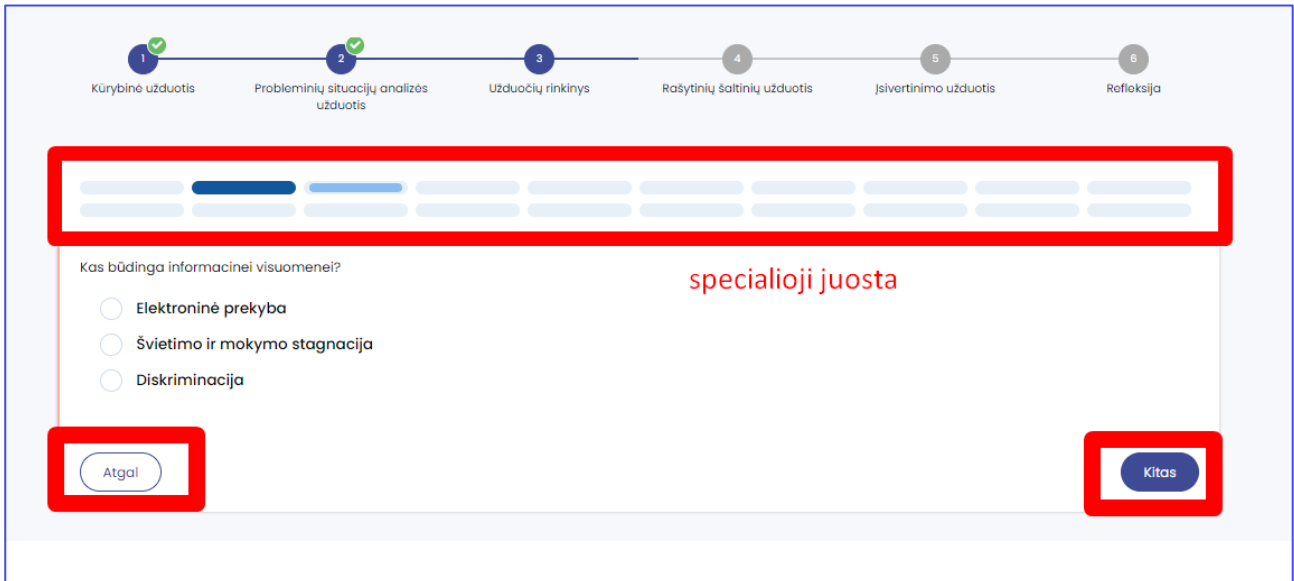
Atsidarusiame puslapyje galite peržiūrėti ir pakoreguoti žaidimo metu įrašytus atsakymus. Norėdami išsaugoti ir parsisiųsti atsakymus į savo įrenginį, paspauskite mygtuką „Parsisiųsti DOCX“. Norėdami pradėti iš naujo, paspauskite mygtuką „Iš naujo“:



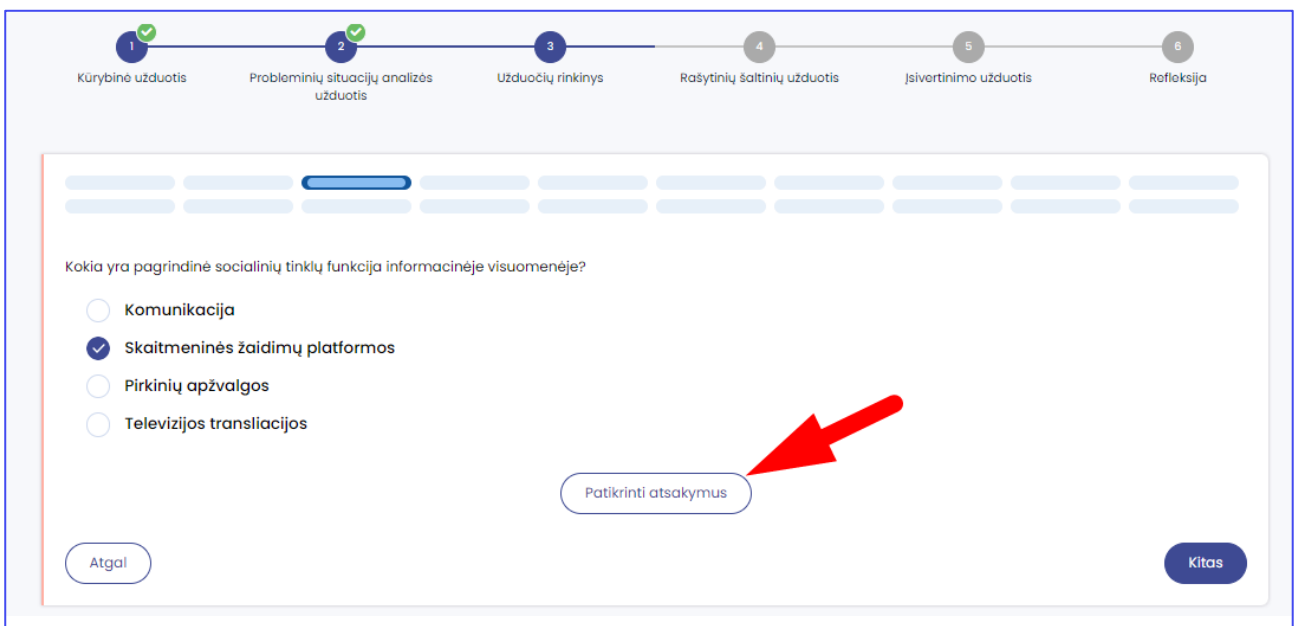
Užduočių rinkinys

Paspaudus mygtuką „Užduočių rinkinys“ atsidaro langas su 20 skirtingų užduočių. Šis užduočių rinkinys skirtas atlikti užduotis remiantis „Interaktyvus pristatymas“ ir „Mokymosi objektai“ turiniu. Užduotys gali būti iliustruojamos paveikslais, kartoschemomis, fotografijomis. Į klausimus galima atsakinėti bet kokia tvarka, ir prie jų galima grįžti.

Norėdami atidaryti kitą klausimą, paspauskite mygtuką „Kitas“, kad atidarytumėte sekantį klausimą, „Atgal“, kad atidarytumėte ankstesnį klausimą, arba galite pasirinkti klausimą specialioje juostoje:



Atsakęs į klausimą, naudotojas gali patikrinti savo atsakymą, paspaudęs mygtuką „Patikrinti atsakymus“:



Naudotojui bus pateikta, ar jis teisingai ar neteisingai atsakė į klausimą:

Kas būdinga informacinei visuomenei?

- Elektroninė prekyba
- Švietimo ir mokymo stagnacija
- Diskriminacija

Kas būdinga informacinei visuomenei?

- Elektroninė prekyba
- Švietimo ir mokymo stagnacija
- Diskriminacija

Kai atsakymas buvo neteisingas, paspaudus mygtuką „Patikrinti atsakymą“, naudotojas gali pasirinkti du variantus. Jis gali pamatyti, koks atsakymas yra teisingas, paspaudęs mygtuką „Rodyti atsakymus“, arba bandyti atsakyti iš naujo, paspaudęs mygtuką „Iš naujo“:

Kas yra jaunas žmogus?

- Asmuo nuo 14 iki 29 m.
- Asmuo nuo 14 iki 18 m.
- Asmuo nuo 14 iki 25 m.
- Asmuo nuo 7 iki 15 m.

Paspaudus mygtuką „Iš naujo“ sistema atžymi visus pasirinkimus ir leidžia spręsti užduotį iš naujo:

Pilietiškumo pagrindai Naudootojo vadovas Bendroji programa

» Pilietiškumo pagrindai 9 ir 1 gimnazijos klasei » Demokratiška mokykla ir jaunimo politika

Demokratiška mokykla ir jaunimo politika

Interaktyvus pristatymas Mokymosi objektai Užduotys

1 Kūrybinė užduotis 2 Probleminių situacijų analizės užduotis 3 Užduočių rinkinys 4 Rašytinių šaltinių užduotis 5 Įsivertinimo užduotis 6 Refleksija

Kas yra jaunas žmogus?

- Asmuo nuo 14 iki 29 m.
- Asmuo nuo 14 iki 18 m.
- Asmuo nuo 14 iki 25 m.
- Asmuo nuo 7 iki 15 m.

Rašytinių šaltinių užduotis

Šioje užduotyje yra pateikti rašytiniai šaltiniai ir klausimai, į kurias galima atsakyti SMP. Taip pat galima atsisiųsti rašytinių šaltinių užduoties lapą docx ir pdf formatu. Norėdami parsisiųsti užduoties lapą, paspauskite „Atsisiųsti“ ir pasirinkite norimą formatą



Nacionalinis saugumas Sąvokų žodynas

Interaktyvus pristatymas Mokymosi objektai Užduotys

1 2 3 4 5 6
Kūrybinė užduotis Probleminių situacijų analizės užduotis Užduočių rinkinys Rašytinių šaltinių užduotis Įsivertinimo užduotis Refleksija

Užduoties aprašymas

Remdamiesi pateiktais rašytiniais šaltiniais, atsakykite į klausimus.

A šaltinis (ištrauka iš 2014 m. Grėsmių nacionaliniam saugumui vertinimo) ▾

B šaltinis (ištrauka iš 2016 m. Grėsmių nacionaliniam saugumui vertinimo) ▾

C šaltinis (ištrauka iš 2018 m. Grėsmių nacionaliniam saugumui vertinimo) ▾

D šaltinis (ištrauka iš 2020 m. Grėsmių nacionaliniam saugumui vertinimo) ▾

Atsisiųsti

pdf
docx

Norėdami perskaityti šaltinį, paspauskite ant jo. Norėdami uždaryti šaltinį, paspauskite dar kartą:



Nacionalinis saugumas Sąvokų žodynas

Interaktyvus pristatymas Mokymosi objektai Užduotys

1 2 3 4 5 6
Kūrybinė užduotis Probleminių situacijų analizės užduotis Užduočių rinkinys Rašytinių šaltinių užduotis Įsivertinimo užduotis Refleksija

Užduoties aprašymas

Remdamiesi pateiktais rašytiniais šaltiniais, atsakykite į klausimus.

Atsisiųsti

A šaltinis (ištrauka iš 2014 m. Grėsmių nacionaliniam saugumui vertinimo) ▲

Lietuvos nacionaliniam saugumui kylančias grėsmes didžiąja dalimi lemia mūsų šalies geografinė ir geopolitinė padėtis. Ne visos regiono kaimynės gerbia kitų šalių ir tautų apsisprendimo teisę vykdyti pasirinktas vertybes įgyvendinančią politiką. Noras kontroliuoti ar daryti įtaką mūsų valstybės priimamiems sprendimams ir vykdomai politikai nulemia tikslingus ir kryptingus tų šalių veiksmus, kurie kelia grėsmę Lietuvos energetiniam, ekonominiam, socialiniam ir informaciniam saugumui.

Lietuvos vidaus ir užsienio politikai paveikti užsienio valstybės naudoja įvairius tiek minkštosios, tiek kietosios galios svetus. Valstybės saugumo departamentas nustatė bandymus formuoti naujas ir palaikyti jau veikiančias įtakos grupes Lietuvoje, išnaudoti šalies politikų nesutarimus, institucijų tarpusavio sąveikos spragas, skleisti Lietuvos interesams prieštaraujančią, šali diskredituojančią informaciją, kurstyti tautinių bendrijų nesantaiką ir mažinti jų integraciją į Lietuvos visuomenę. Taip pat tradiciškai buvo išnaudojami ekonominiai ir energetikos svertai, diskredituojami Lietuvos vykdomi energetinę nepriklausomybę suteikiantys projektai, per užsienyje veikiančius verslo atstovus buvo siekiama paveikti Lietuvos politikų sprendimus.

Atkreiptinas dėmesys, kad užsienio šalių interesų įgyvendinimui Lietuvoje buvo pasitelkiami tiek valstybiniai, tiek nevyriausybiniai dariniai, augo jų finansavimas.

B šaltinis (ištrauka iš 2016 m. Grėsmių nacionaliniam saugumui vertinimo) ▾

C šaltinis (ištrauka iš 2018 m. Grėsmių nacionaliniam saugumui vertinimo) ▾

Norėdami atsakyti į pateiktus klausimus, įrašykite atsakymą į lauką po klausimo, kur parašyta „Atsakymo vieta“:

D šaltinis (ištrauka iš 2020 m. Grėsmių nacionaliniam saugumui vertinimo) ▾

1 Remdamiesi A šaltiniu, atsakykite, kas lemia Lietuvos nacionaliniam saugumui kylančias grėsmės? Argumentuokite, kodėl.

Atsakymo vieta

2 Kokias valstybes A šaltinio autoriai turi mintyje, teigdami: „Ne visos regiono kaimynės gerbia kitų

Norėdami išsaugoti atsakymus, galite juos parsisiųsti. Tam paspauskite mygtuką „Parsisiųsti DOCX“, esantį puslapio apačioje:

9 Remdamiesi šaltiniais, apibendrinkite Lietuvos išorės grėsmes.

Atsakymo vieta

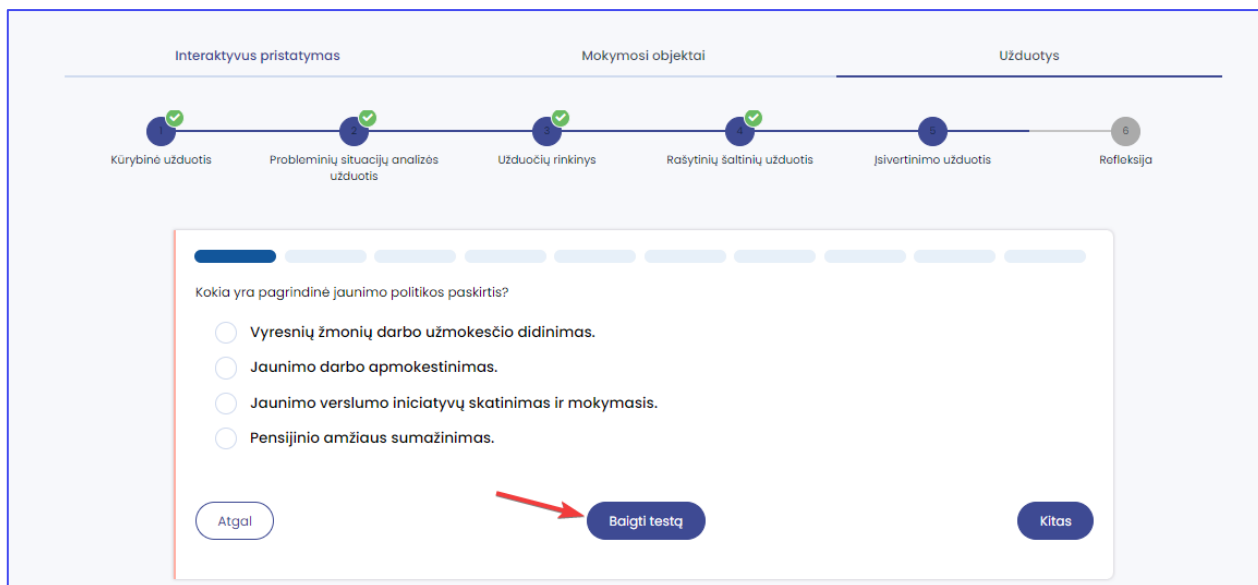
9.1 Kurios iš jūsų įvardytų išorės grėsmių neprarado aktualumo iki šių dienų?

Atsakymo vieta

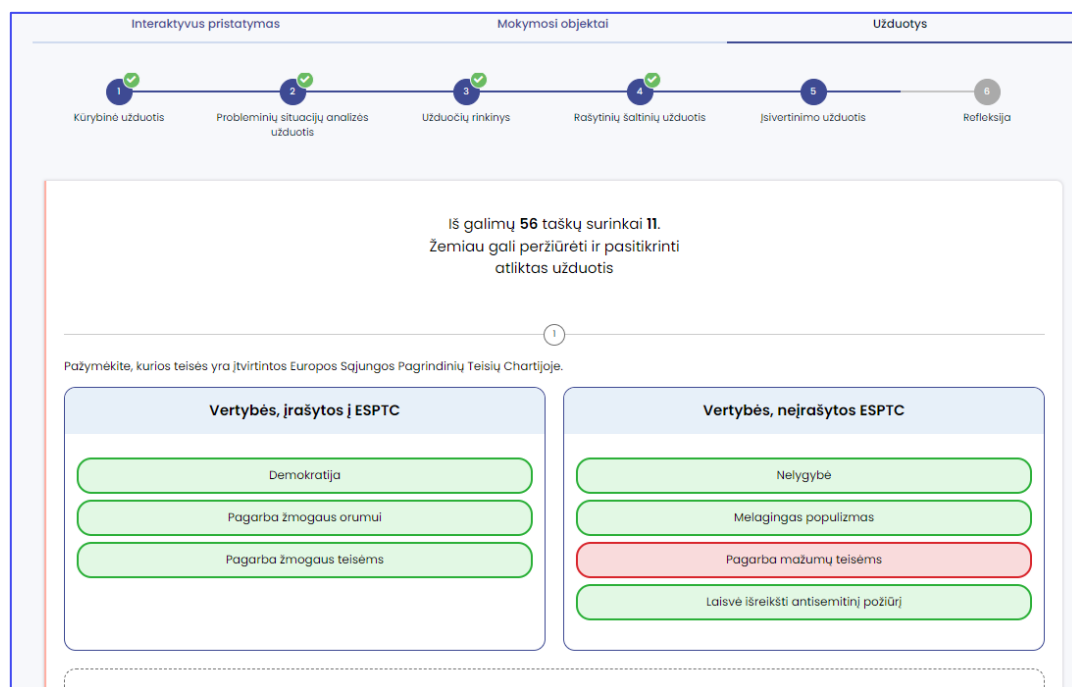
Parsisiųsti DOCX

Įsivertinimo užduotis

Tai yra 10 klausimų rinkinys, skirtas žinių įsivertinimui, todėl čia negalima patikrinti atsakymų taip, kaip užduočių rinkinyje. Pradėjęs spręsti įsivertinimo užduotį, negalima žiūrėti kitų SMP puslapių – išėjęs iš įsivertinimo užduoties, visi atsakymai bus ištrinti ir užduotį reikės spręsti iš naujo. Norėdami baigti spręsti testą, spauskite mygtuką „Baigti testą“:



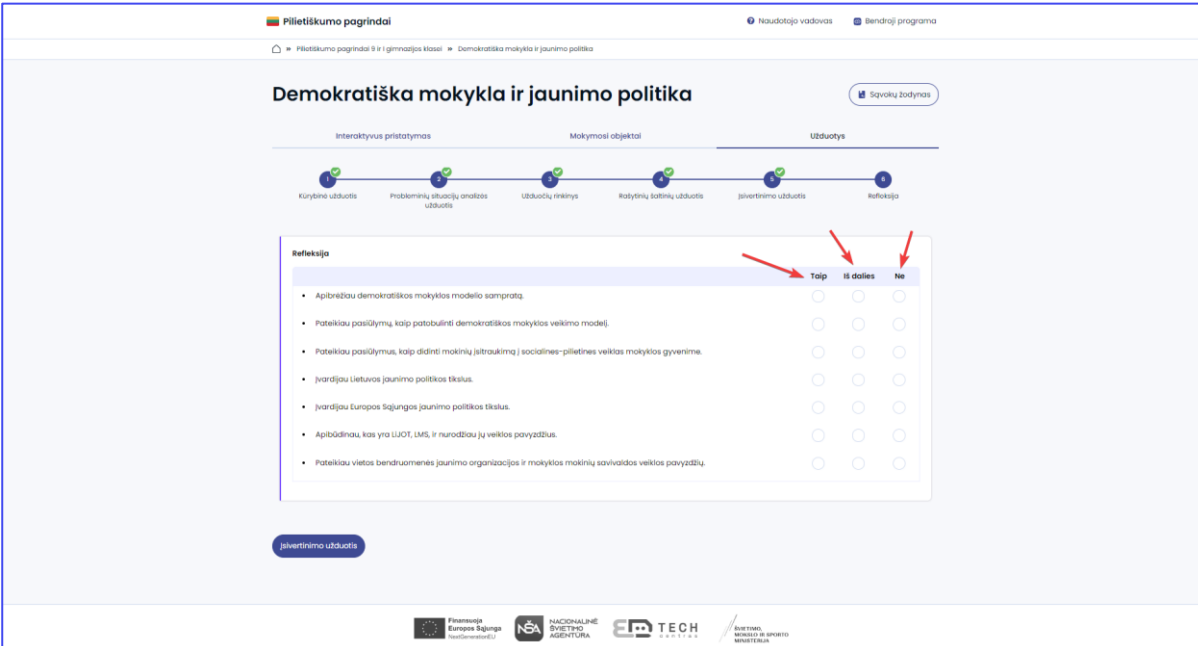
Paspaudus mygtuką „Baigti testą“, yra rodomas surinktų procentų skaičius, galima peržiūrėti klausimus bei savo atsakymus – ar jie buvo teisingi, ar neteisingi:



Norėdami spręsti testą dar kartą, spauskite puslapio apačioje esantį mygtuką „Iš naujo“.

Refleksija

Šiame punkte yra pateikti klausimai savirefleksijai. Naudotojas gali atsakyti į jas, pažymėdamas atsakymus „Taip“, „Iš dalies“ arba „Ne“.

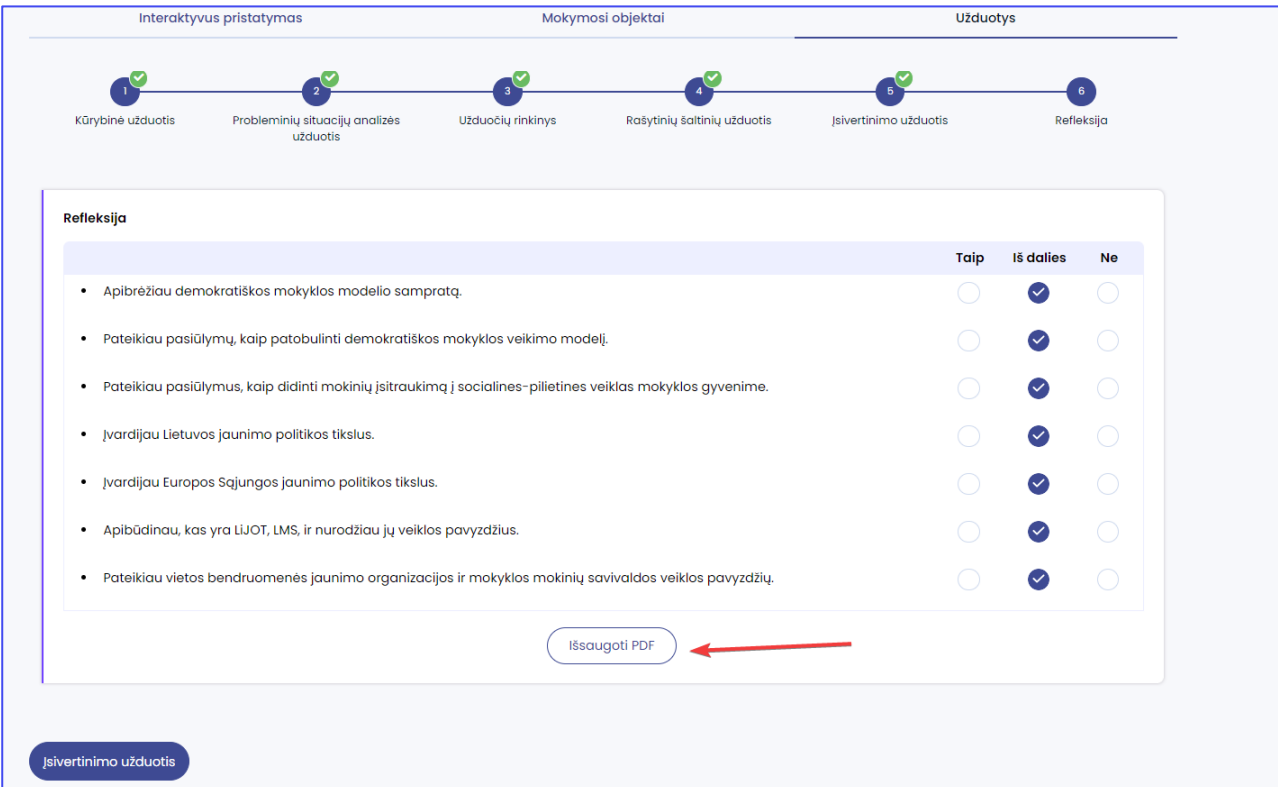


Refleksija

	Taip	Iš dalies	Ne
• Apibrėžiau demokratiškos mokyklos modelio sampratą.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Pateikiau pasiūlymų, kaip patobulinti demokratiškos mokyklos veikimo modelį.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Pateikiau pasiūlymus, kaip didinti mokinių įsitraukimą į socialines-pilietines veiklas mokyklos gyvenime.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Įvardijau Lietuvos jaunimo politikos tikslus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Įvardijau Europos Sąjungos jaunimo politikos tikslus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Apibūdinau, kas yra LIJOT, LMS, ir nurodžiau jų veiklos pavyzdžius.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Pateikiau vietas bendruomenės jaunimo organizacijos ir mokyklos mokinių savivaldos veiklos pavyzdžių.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Išsugauti PDF

Atsakius į klausimus, atsiranda mygtukas „Išsugauti PDF“, kurį paspaudus naudotojui į įrenginį yra atsiunčiamas PDF failas su atsakymais refleksijos klausimais.



Refleksija

	Taip	Iš dalies	Ne
• Apibrėžiau demokratiškos mokyklos modelio sampratą.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Pateikiau pasiūlymų, kaip patobulinti demokratiškos mokyklos veikimo modelį.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Pateikiau pasiūlymus, kaip didinti mokinių įsitraukimą į socialines-pilietines veiklas mokyklos gyvenime.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Įvardijau Lietuvos jaunimo politikos tikslus.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Įvardijau Europos Sąjungos jaunimo politikos tikslus.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Apibūdinau, kas yra LIJOT, LMS, ir nurodžiau jų veiklos pavyzdžius.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Pateikiau vietas bendruomenės jaunimo organizacijos ir mokyklos mokinių savivaldos veiklos pavyzdžių.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Išsugauti PDF